



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат

Број: 09 -159/2
02.03.2020 год.
Скопје

СУГС „Јосип Броз Тито“ - Скопје

Извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	од 10 до 12.02.2020 год.
Број на извештај:	4 /скопски/2020
Раководител на инспекциски тим:	Зоран Димитријевиќ
Вид на училиштето:	средно
Подрачни училишта:	/
Основач на училиштето:	Град Скопје
Наставен јазик:	македонски, турски, англиски
Број на ученици:	1357
Полова структура на ученици:	677 м и 680 ж
Број на наставници:	93
Претседател на училишниот одбор:	Снежана Џајковска
Директор на училиштето:	Силвана Кржовска
Датум на претходна интегрална евалуација:	од 17 до 19.02.2017 год.
Адреса на училиштето:	ул. Димитрија Чуповски бр.27
Телефон:	02/3214-314
Факс:	02/3211-082
e-mail:	josipbrozmatura@yahoo.com
оценка од интегрална евалуација	добар (3.02)

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/05; 81/08, 148/09, 57/10, 51/11, 24/13, 137/13, 164/13, 41/14, 33/15, 145/15, 30/16) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006год.)

Резиме

Во согласност со Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат (ДПИ) и Законот за просветната инспекција од 10 до 12.02.2020 година, тим од четири државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во СУГС „Јосип Броз Тито“, Скопје. За време на надзор тимот ги спроведе сите планирани активности: посета на наставни часови, состанок со директорот на училиштето, стучните соработници, Училишниот одбор, Советот на родители, ученици (членови на ученичка зедница), членови на стручни активи и членови на тим за изготвување на Самоевалуацијата.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговор со различните фокус групи, одржани состаноци со училишните органи и тела, посета на наставни часови, анализа од доставените прашалници за ученици, наставници, стручната служба, родители, директор, како и од увидот во донесените и изготвените списи од извршената самооценување, а во однос на за сите седум подрачја тимот од државни просветни инспектори констатира дека севкупното работење на училиштето се оценува **добар (3.02)**.

Наставниот процес во училиштето се изведува по наставен план за гимназиско образование структуриран од четири организациско-содржински компоненти (задолжителни предмети, изборни предмети, задолжителни изборни програми и проектни активности) и се планира согласно наставните програми. Учениците имаат можност да изберат шест комбинации (А или Б) по три подрачја: природно-математичко, општествено-хуманистичко и јазично-уметничко. Учениците од четири паралелки Германскиот јазик го изучуваат со зголемен фонд на часови и ученици од две паралелки следат настава на англиски наставен јазик по Меѓународна матура (IB).

Училиштето планира и реализира воннаставни активности што ги одразуваат потребите и интересите на учениците. Училиштето има регистриран училишен спортски клуб „Јосип Броз Тито - 2014“ - Скопје.

Училиштето го следи целокупниот воспитно - образовен процес, постигањата и психо-физичкиот развој на учениците. Училиштето ги идентификува учениците со потешкотии во учењето, надарените ученици и учениците со посебни образовни поредби (со и без наод и мислење – инклузирани во воспитно - образовниот процес) и превзема мерки и активности за стекнување на знаења, умеања и вештини. За постигнување на добри резултати училиштето има изготвено распоред за реализација на додатна и дополнителна настава, нп пд страна на најглем број наставници истата не се реализира со сите ученици и по распоред. Од податоците во однос на постигања, поведение и изостаноци на учениците во последните три учебни години може да се оцени дека се континуирано добри со тенденција за поголеми успеси и постигања. Средниот успех на учениците во училиштето во последните три учебни години е многу добар (3.98). Вработените и учениците се горди на постигањата на учениците. Училиштето има изградено имиџ и во него се образуваат ученици од целата држава. Редовноста на учениците е добра.

Поддршката и следењето на планирањата на наставниците од страна на стручната служба и директорот е добра. За изготвување на планирањата наставниците разменуваат искуства на ниво на 13 стручни активи. Наставниот процес се реализира согласно наставниот план и програма, Годишната програма на училиштето, Годишните планирањата на наставниците и распоред на часови. Во наставниот процес поголем број од наставниците користат разновидни наставни форми и методи на работа кои се соодветни на потребите на учениците и нивните стилови на учење, а помал број на наставници планираат и користат техники во наставниот процес. Употребата на информатичко комјутерска технологија во наставата од страна на поголем број наставници делумно задоволува. Помал број наставници вршат правилен избор на задачи, активности и ресурси за реализација на наставните содржини, со цел да ги постигнат целите. Интеракција помеѓу наставник-ученик е добра, а интеракција ученик-ученик делумно задоволува. Атмосферата на помал број часови е мотивирачка и начинот на кој се учи е интересен. Помал број наставници настојуваат да ги вклучат сите ученици во процесот на учењето според нивните способности. Училиштето има пропишана

процедура за оценување и најголем број наставници не користи разни методи при оценувањето на учениците. Родителите редовно се известуваат за напредокот на учениците.

Училишниот простор е безбеден за настава. Училиштето има пропишани процедури за заштита од физички повреди, елементарни непогоди и насилство. Училиштето води грижа за здравјето на учениците. Наставниците и стручната служба за учениците со посебни образовни потреби се грижат и даваат поддршка. Со нив работи инклузивен тим формиран со Одлука бр.03-386 од 10.09.2019 година. Тимот има изготвено план за активности за работа со учениците. Директорот и стручната служба (педагог) водат евиденција и анализа за постигањата на учениците. Училиштето превзема активности за изнформирање на учениците за избор на понатамошно образование.

Училиштето има донесено Кодекс на однесување на сите структури бр.02-357/3 од 06.08.2019 година и Куќен ред бр.02-352/3 од 26.08.2019 година. Дисциплината и поведението на учениците се добри. Постигањата на учениците и училиштето се промовираат на разни настани и манифестации на локално, регионално ниво. Училиштето ги промовира еднаквоста и правичност, почитивајќи ги правата на децата. Училиштето го промовира мултикултурализмот. Односите и соработката на директорот со стручните тела и органи, како и со локалната средина е добра. Соработката со деловната заедница и невладиниот сектор е делумно задоволува.

Просторните услови и искористеноста на просторните капацитети (училници – кабинети, физкултурна сала и спортски терен) се добри. Опременоста со нагледни средства по најголем број наставни предмети е добра. Воспитно-образовниот процес се реализира од страна на соодветен наставен кадар. Училиштето превзема мерки за професионален развој на наставниците. Раководниот орган училишниот буџет добро го планира.

Орган на управување во училиштето е училишен одбор. Работата на училишниот одбор е уредена во Деловник за работа. Училишниот одбор има воспоставено партнерски однос со раководниот орган на училиштето и другите образовни структури.

Раководниот орган на училиштето - директорот работи согласно изготвената Програма за работа. Директорот на училиштето во својот период на раководење има превземено активности за подобрување на условите за работа во училиштето и подобри постигања на учениците.

Приоритет на директорот за училиштето се:

- професионално и кариерно усоврашување на наставниот кадар;
- поголемо учество на учениците во носење одлуки и давање предлози во нивен интерес;
- голема поддршка на учениците со посебни потреби.

Работата на училиштето е уредена со Статут на училиштето бр.02-112/2 од 01.03.2019 година и Систематизација за работни места. Од страна на Министерството за образование и наука со Решение бр.18-692 од 27.03.2019 година дадена е согласност за Статутот на училиштето. Од страна на директорот не е донесена Одлука за измени и дополнување на на Статут согласно новиот Законот за наставници и стручни соработници во основните и средните училишта.

Училиштето од 25.12.2019 година со арх. бр.08-604/1 има изготвено Самоевалуација за период 2017–2019 година и од 14.06.2017 година со арх.бр. 02-231/6 има изготвено Програма за развој за период 2017–2021 год. Во Програмата за развој целосно не се опфатени слабите старни определни во Самоевалуацијата.

За учебната 2019-2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа бр.02-357/1 од 26.08.2019 година, усвоена од Училишниот одбор и Совет на Град Скопје.